

الدهلاري، أحد مخدوم: محاضرات  
موجزة عن الدين الإسلامي والثقافة  
السعوية.

محمد شحاته ، غسان الشر،  
نهد الرشيد الاعداد والتنظيم  
والاسقبال.

أحمد غان، مهدي منشي:  
الشارع والتلفزيون  
علي المريح، التصوير والتقطة  
الاعلامية.

ويصل عدد الكشافات  
المشتركات نحو ٤٠٠ كشافة تم  
توزيعهن الى عشر جمومعات حيث  
قدم القسم السعودي لكل مجموعة ما  
يل:

١-الحلويات السعودية والقهوة العربية

٢-محاضرة موجزة عن تعاليم الدين  
الإسلامي والقائد العربي والثقافة  
السعوية عموماً.

٣-زيارة عن الأماكن التاريخية  
والحضارية في المملكة.

٤-عرض للأزياء السعودية لكل من  
الصغار والكبار.

٥-تعليم عن تطور المملكة.

٦-قرة تقلي الأسئلة.

٧-أغاني سعودية للأطفال.

وفي نهاية اليوم، عبرت القائدة  
العامة للكشافات بولاية كنتاس عن  
اعجابها الشديد بالعروضات لا  
سيما الأزياء ذات الشكلة البديعة  
والمظهر الرائع، كما عبرت المشرفة عن  
البرنامج عن سعادتها للمشاركة  
السعودية الفاعلة مما ساهم في انجاح  
البرنامج، كما عبر المبعث محمد شحاته  
عن سعادته بالاقبال الشديد الذي  
لقىه القسم السعودي وأعاد ذلك إلى  
ما تتمتع به ثقافتنا السعودية من  
اصالة وإلى عمق تاريخي وكذلك إلى  
ما تزخر به بلادنا من فنون تعليمية  
وحضاروية تثير اعجاب العالم أجمع.

علي ناصر المريح  
هيز- كنتاس

# مدرسة الصديق في بولدر العناء المحبوب ..



أمه ووطنه.

واجهت مدرسة الصديق العربية  
مدينة بولدر- كلورداو، طيلة معظم  
أيام الفصل الدراسي المنصرم من هذا  
العام ١٤٤٧ـ والذي كثيرة ما تكون  
درجة الحرارة فيه تحت الصفر، إلا أن  
هذا لم يمنع أو يكن سبباً في تأثر  
طلبة مدرسة الصديق العربية عن  
الحضور الى مدرستهم والتي غالباً ما  
تكون الدراسة فيها بعد غروب  
الشمس. ذلك لأنهم يجدون فيها  
الواحة التي تروي عطشهم لوطنيهم  
وتجعلهم برقة المدرسة ذو المادي،  
واللغة الواحدة.  
فمدرسة الصديق تقوم بتدريس  
مناهج وزارة المعارف والرئاسة العامة  
لتعليم البنات في المملكة العربية  
السعوية فيجد الطالب فيها ما يجب  
عليه معرفته من مبادئ دينه الحنيف  
واستخدام اللغة العربية كوسقط بينه  
 وبين المعرفة، إضافة الى ربطه بتاريخ

واستمر عدد الالايند في الازدياد

حتى وصل في نهاية الفصل الدراسي  
الأول الى خمسة وثلاثين طالباً  
وطالبة(غير المتبنين) ثلاثة منهم  
سعوديون حيث يوجد بالمدينة ما  
يقرب المائة طالب سعودي، وأخذت  
بعض المشاكل المدرسية تحمل بفضل  
من الله، ففتحت جامعة كلورادو  
مبني للمدرسة لكي يتم استخدامه  
بعد الساعة الرابعة عصراً، ثم قامت  
سفارة الملكة العربية السعودية  
مشكورة بارسال ما تحتاجه المدرسة  
من المقررات الدراسية ولقد تفضل  
صاحب السمو الملكي الأمير بندر بن  
سلطان بترحيل ذلك بقراره بضم  
المدرسة الى قائمة المدارس المعونة  
وهذا بلا شك أسعد الآباء هنا ليس  
لأنه سيعزز من كواهلهم تكاليف  
تعليم أبنائهم فحسب بل أيضاً لأنه  
سيرفع من امكانيات المدرسة مما  
يكون له أفضل الأثر على الطلاب  
وسير العملية التعليمية.

إن وجود الطالب هنا في الولايات  
المتحدة لفترة دراسية تقدر بستة  
سنوات وعده أبناء في مرحلة الدراسة  
ليجعله امام خيارات صعبة فهو لا  
يريد أن يبني مستقبله على حساب  
أبنائه فيترك أبنائه يتعلمون في احدى  
المدارس العامة حتى اذا ما عاد بهم  
إلى وطنه وجدوا أنفسهم غير قادرین  
على الاستمرار مع أبنائهم في  
الدراسة، فيضطر بعضهم الى ترك  
أبنائه في السعودية ليواصلوا تعليمهم  
باليعيش مع أحد الأقارب، ويضطر  
بعض الى الدراسة في جامعة قد لا  
تكون هي الجامعة التي يرغب  
الدراسة فيها وذلك لتوفر مدرسة  
عربية لأبنائهم في تلك المدينة، وقد  
يذهب آخرون الى قطع بعثاتهم  
والعودة بأبنائهم الى وطنهم وان  
يرضوا ما وصلوا اليه ليتمموا بعثتهم  
المستقبل، من هنا كان السبب وراء  
إقامة المدارس العربية في العديد من  
مدن الولايات المتحدة لصرف  
الطالب المبعث الى تحصيله العلمي  
دون الخوف على مستقبل أبنائه.

المشرف على مدرسة الصديق  
بولدر  
منصور محمد الغامدي